

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

СОГЛАСОВАНО
с работодателем

А.И. Гладышев
Директор ТИВ «Гладышев и К»
«30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«БККПТ имени Героя
Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»

В.В. Мелентей
«31» августа 2022 г.
V 213



РАССМОТРЕНА
на заседании МК профцикла
и мастеров производственного обучения
Протокол №1 от «26» августа 2022 г.
Председатель МЦК С.А. Ганусов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

**по профессии СПО: 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства»**

2022 год

Программа производственной практики разработана на основе: ФГОС по профессии 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740, ред. от 09.04.2015 г.) программы ППКРС профессии 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» с учётом профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. №362н) и профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» от (утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 г. №619н).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Разработчики:

Ефремов Станислав Александрович- мастер производственного обучения ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Юров Сергей Николаевич – мастер производственного обучения/преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики	Стр. 4
2	Результаты освоения производственной практики.	Стр. 5
3	Тематический план и содержание программы производственной практики	Стр. 9
4	Условия реализации рабочей программы производственной практики.	Стр. 11
5	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.	Стр. 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

1. Выполнять: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, нарезание резьбы.

2. Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией.
3. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.
4. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях.
5. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.
6. Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.
7. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.

знать:

1. Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.
2. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.
3. Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.
4. Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.
5. Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.
6. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты освоения программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к само занятости.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Объем часов
ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4.	Техническое обслуживание тракторов и СХМ	ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21	48
ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4.	Выявление и устранение неисправностей тракторов и СХМ.	ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21	96
ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5.	Ремонт тракторов и СХМ	ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21	72
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.6.	Консервация СХМ	ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21	18
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6.	Дифференцированный зачет	ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21	6
		Всего	252

3.2.Содержание производственной практики.

Наименование видов работ	Содержание занятий	Объем часов	Уровень освоения
1. Техническое обслуживание тракторов и СХМ	1. Техническое обслуживание колесных тракторов категории «С».	12	2
	2. Техническое обслуживание гусеничных тракторов категории «Е».	12	2
	3. Техническое обслуживание колесных тракторов категории «Д».	6	2
	4. Техническое обслуживание машин для поверхностной обработки почвы	6	2
	5. Техническое обслуживание машин для посева сельскохозяйственных культур	6	2
	6. Техническое обслуживание машин для внесения удобрений и средств защиты растений	6	2
2. Выявление и устранение неисправностей тракторов и СХМ.	1. Выявление и устранение неисправностей электрооборудования тракторов.	12	2
	2. Выявление и устранение неисправностей в работе ГРМ двигателя трактора.	12	2
	3. Выявление и устранение неисправностей в работе рулевого механизма управления трактора	18	2
	4. Выявление и устранение неисправностей в работе системы охлаждения	18	2
	5. Выявление и устранение неисправностей в работе карданных передач.	6	2
	6. Выявление и устранение неисправностей в работе муфты сцепления трактора.	12	2
	7. Выявление и устранение неисправностей в работе ведущих мостов трактора.	18	2
3. Ремонт тракторов и СХМ	1. Ремонт и регулировка тормозной системы колесного трактора.	6	2
	2. Ремонт и регулировка поворотного механизма, ходовой части гусеничного	18	2

	трактора.		
	3. Ремонт неисправностей топливной системы трактора.	12	2
	4. Ремонт и регулировка отдельных узлов и деталей комбайна.	18	2
	5. Ремонт и регулировка сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы.	12	2
	6. Ремонт и регулировка машин для предпосевной обработки почвы.	6	2
	7. Ремонт машин для посева	12	2
4. Консервация СХМ	1. Установка на консервацию тракторов	6	
			2
	2. Установка на консервацию машин для посева	12	2
Дифференцированный зачет		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится рассредоточено после изучения разделов междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Производственная практика, направленная на освоение рабочей профессии, предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает квалификация выпускника.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе самостоятельного выполнения видов работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и	Иметь практический опыт выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Уметь пользоваться нормативно-технической и технологической	Словесный опрос; выполнение заданий согласно

оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	документацией. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.	инструкционных карт
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Иметь практический опыт выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Уметь пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Выполнять: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, нарезание резьбы. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики. Экзамен квалификационный.
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Иметь практический опыт выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Уметь пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики. Экзамен квалификационный.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Иметь практический опыт выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Уметь выполнять: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, нарезание резьбы. Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики. Экзамен квалификационный.
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Иметь практический опыт выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Уметь пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики. Экзамен квалификационный.
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Иметь практический опыт выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Уметь пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики. Экзамен

	технического оснащения. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства. Выполнять: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, нарезание резьбы.	квалификационный.
--	--	--------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных. Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборов.